



L'ECOLE DE LA PAIX

Un Projet pour un Avenir meilleur

Congrégation des “Filles de Sainte-Marie”
CENTRE SALAM
Ezbet-El-Nakhl District
Le Caire (Egypte)



Contact Soeur Maria Shenouda

Mob. : 002 01223442497

Tel : 002 02 - 4401038 / 4401799

Fax : 002 02 - 4401893

E-mail : mmahaba56@gmail.com

Coordonnées bancaires

COMMERCIAL INTERNATIONAL BANK

El Shams Branch

Code swift : CIBEEG CX / O24

Bénéficiaire du Compte : Sister Maria & Mariam

N° de compte : 1000 36467023

Adresse: Abd El Hmed Badway St. Heliopolous - Cairo

The Daughters of St Mary
The Coptic Orthodox Community of Sisters
Medico Social Center (SALAM)
Nawara Khanka - Kaluobaya
Tel.: 24401893
Fax:24401799



دير بنات مريم للراهبات الأقباط الأرثوذكس
مركز الخدمة الصحية والاجتماعية "سالم"
نواره - الخانكة - قليوبية
تليفون: ٢٤٤٠١٨٩٣
فاكس: ٢٤٤٠١٧٩٩

Date / /20

تحريراً فى: ٢٠ / /

Madame, Monsieur,

Je représente l'institution constituée du Couvent des "Filles de Sainte-Marie" et du "Centre medico-social Salam", qui oeuvrent pour l'amélioration des conditions de vie des pauvres du quartier "Ezbet-El-Nakhl" du Caire. Notre première école, avec ses 3000 élèves, étant déjà saturée, nous projetons la création d'un nouvel établissement, "l'Ecole Elémentaire de la Paix".

L'objectif général de l'institution est double:

- renforcer les compétences des individus, en leur proposant des modèles de développement efficaces et réalistes ;
- inciter les décideurs politiques à adopter des mesures éducatives innovantes et des programmes adaptés aux priorités des groupes marginalisés.

Nous sommes convaincus que, lorsque notre nouvelle école sera ouverte, elle aura un impact significatif sur les conditions de vie des plus déshérités de Ezbet-El-Nakhl". Qualité éducative et valeurs de paix, telle est notre vision de l'enseignement, si nécessaire dans l'Egypte d'aujourd'hui.

Nous détenons l'expérience éducative et les capacités managériales, organisationnelles, logistiques indispensables à la mise en oeuvre de ce nouveau projet; par contre, nous ne pouvons le réussir sans vous. C'est pourquoi, nous sollicitons votre bienveillance pour nous accorder votre soutien financier. Le document joint présente les différentes composantes du projet et notamment les budgets associés.

Nous vous remercions par avance de l'attention que vous porterez à notre projet et requête. Votre soutien est notre espoir de réussite!

Veillez croire, Madame, Monsieur, à l'assurance de nos respectueuses et fraternelles salutations.

Sister Maria

Soeur Maria Shenouda

Mère Supérieure du Couvent "les Filles de Sainte-Marie"

Sommaire

1.	Contexte historique	5
2.	Origine du projet “Ecole de la Paix”	5
3.	Initiateur & bénéficiaire	6
4.	Ecole “Mahaba” : experience prouvée	7
5.	Contexte éducatif de Ezbet-El-Nakhl	8
6.	Le Projet Educatif	9
	A. Qualité de l’enseignement	
	B. Valeurs de la Paix	
	C. Equilibre entre les genres	
	D. Pérennité des actions	
7.	Le profil des élèves	10
8.	Description du projet	11
	A. Les prérequis	
	B. Les 3 étapes majeures du projet	
	C. Le planning prévu	
9.	Le Budget:	14
	A. Annexe 1-L’Egypte et le Caire en chiffres	
	B. Annexe 2-Organigramme du Centre Salam	
	C. Annexe 3-Le district de Ezbet-El-Nakhl	
	D. Annexe 4-Ecole Mahaba – évolution des effectifs (1988 à ce jour)	

“Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid”

- Albert Einstein

1. Contexte historique

Dans les années 1970, la congrégation copte égyptienne des “Filles de Sainte-Marie” s’établit à Ezbet-El-Nakhl au Caire pour améliorer la qualité de vie des plus déshérités de ce quartier, là où Soeur Emmanuelle partageait la vie des chiffonniers.

Au cours des années 1980, à l’initiative du Couvent et de Soeur Emmanuelle, est créé un centre polyvalent – le “Centre Salam”, dont la mission est d’agir dans les domaines de la santé préventive (affaires sociales) et curative (soins), de l’éducation (école Mahaba - 1988) et de la formation professionnelle (ateliers). Un dispensaire est ouvert avec des médecins bénévoles et très vite une maternité, un jardin d’enfants et un centre pour handicapés.

Depuis 1982, au départ de Soeur Emmanuelle pour le bidonville du Mokattam, la congrégation des “Filles de Sainte-Marie” a la pleine et entière direction et responsabilité du Centre Salam, unique centre médico-social du quartier de Ezbet-El-Nakhl, comptant actuellement environ un million d’habitants.

Au cours des dernières années, la congrégation des “Filles de Sainte-Marie”, à travers le Centre Salam, a développé de nouveaux projets, de nouvelles approches éducatives et a accru sa capacité administrative et logisitique, afin de toucher une toujours plus grande diversité de pauvres en matière d’éducation, de santé et d’hygiène.

2. Origine du projet “l’Ecole de la Paix”

La population du quartier de Ezbet-El-Nakhl (voir détail Annexe III) continue une croissance rapide et notamment dans les quartiers les plus pauvres ; les conditions d’accès à une éducation qualitative de proximité sont très mauvaises, voire inexistantes (taux d’alphabétisation de 76% en 2016¹) ; l’accès aux écoles d’Etat nécessite l’utilisation de moyens de transport peu appropriés, coûteux et longs.

¹ Source: populationdata.net

A cette situation démographique, économique et environnementale², s'ajoute, dans les dernières années du fait de la radicalisation de la société égyptienne, une forte propagation de haine à l'encontre des minorités confessionnelles chrétiennes, ce qui a conduit le Couvent des "Filles de Sainte-Marie" à repositionner ses priorités et à placer l'éducation des enfants en tout premier axe de sa stratégie de développement.

En effet, l'éducation, notamment celle des enfants, est toujours le moteur essentiel du changement des pratiques structurelles d'une communauté et de son développement ; il a donc été décidé d'adapter l'approche éducative à ce nouveau contexte et d'investir dans une éducation de qualité pour la paix entre les communautés.

Ainsi est né le projet de fonder "l'Ecole de la Paix", dédié aux enfants d'Ezbet-El-Nakhl".

3. Initiateur et bénéficiaire du Projet (besoin de financement recherché = €1,1m)

La congrégation des "Filles de Sainte-Marie" via le Centre médico-social Salam est à la fois le seul initiateur, décisionnaire du projet et également son seul et unique bénéficiaire³. Elle ne reçoit aucune contribution de l'Etat.

A ce titre, cette institution est habilitée à recevoir des aides financières et des dons de toute organisation oeuvrant dans des domaines caritatifs, humanitaires ou plus largement en faveur des plus défavorisés. La future "Ecole de la Paix" fera partie intégrante du développement des activités éducatives du Centre Salam.

Le Centre Salam jouit d'une complète autonomie de gestion de son système éducatif et de ses activités périscolaires, tant sur le plan sanitaire, social ou éducatif tout en se conformant aux règles édictées par le Ministère de l'Education Nationale. Son ambition est un projet éducatif au sens large, visant à offrir aux plus démunis du quartier des conditions de vie meilleure et une réhabilitation de leur statut de citoyen au regard de la société égyptienne.

² voir en Annexe I - l'Egypte et le Caire en quelques chiffres

³ voir en Annexe II, la structure organisationnelle

Soeur Maria Shenouda, actuelle Mère Supérieure de la congrégation des “Filles de Sainte-Marie”, localisée dans le quartier de Ezbet-El-Nackhl, est aussi la Directrice du Centre Salam et responsable de l'ensemble des activités.

Celles-ci s'articulent autour de 3 axes en pleine expansion, proposés à une population de pauvres souvent officiellement considérés comme des *sous-citoyens* :

- Soutien Médical et Préventif, avec un hôpital de 40 lits, 54 médecins généralistes et spécialistes, incluant notamment des services de pédiatrie, une maternité, une unité dentaire et oculaire ; un Programme de Prévention sur la santé, l'hygiène, la nutrition, les maladies, la maternité...a tout spécialement été conçu pour les chiffonniers. Le but de ce programme et de les sensibiliser à ces questions en leur proposant les moyens de les surmonter.
- Soutien Educatif: il repose sur l' Ecole Mahaba de 2995 élèves, sur du soutien scolaire avec “*l'école de Marlène*” pour les enfants des écoles d'Etat (200 à ce jour) et sur des programmes spécifiques, adaptés aux chiffonniers (110 à ce jour) avec “*l'école d'1 seule classe*”, dite “Myriam School”, afin de leur permettre de rejoindre le cursus scolaire normal, ainsi que des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage...
- Services sociaux pour la petite enfance (jardins d'enfants), les personnes handicapées, les personnes âgées, les femmes avec un programme dédié (et unique dans le district) d'assistance juridique leur permettant d'obtenir les services gouvernementaux de santé et d'éducation (cartes d'identité, cartes alimentaires, certificats de naissance, pension alimentaire, aide à domicile...)

4. L'Ecole Mahaba: une expérience éducative prouvée et reconnue

En arabe, Mahaba signifie “amour”. Cette école a été fondée en 1988, en plein coeur du quartier des chiffonniers « Al Zarayeb », de Ezbet-El-Nakhl, visant principalement les enfants de cette communauté exclue.



A ce jour, + de 70% des élèves sont des enfants de chiffonniers ; en l'espace de 30 ans d'exercice, l'école est passée de 200 élèves à l'ouverture à 2995 élèves à ce jour⁴, l'école ayant atteint son niveau saturation ; 40% des 130 professeurs sont issus de la classe des chiffonniers. Les enfants y sont inscrits à partir de 3 ans jusqu'à 14 ans.

L'Ecole Mahaba est dirigée par une soeur de la congrégation "Les Filles de Sainte-Marie" ; 221 personnes y sont employées (*voir Note 4 de bas de page*). Les élèves obtiennent à la fin du Collège un "Certificat de Fin d'Etudes Elémentaires" qui leur permet de rejoindre le cycle Secondaire de n'importe quel établissement, public ou privé. En adaptant des méthodes et formats éducatifs, l'école a pu répondre aux besoins et capacités des élèves de ce quartier et les conduire vers des études supérieures.

Le complexe Mahaba propose également une garderie pour les enfants de 3 à 6 ans afin de faciliter principalement le travail des femmes ; 820 enfants y sont accueillis à la rentrée 2018. Il comprend également l'apprentissage à la broderie et un centre d'éducation pour les jeunes filles.

5. Contexte éducatif actuel du quartier Ezbet-El-Nakhl – les enjeux

La population du bidonville de d'Ezbet-El-Nakhl ne cesse de croître et elle ne dispose pas des institutions éducatives appropriées à sa structure. 15 % des habitants de ce quartier sont des enfants âgés de moins de 5 ans. Chaque année, environ 1500 enfants ne trouvent pas de place dans une école.

Les 3 écoles élémentaires d'Etat sont insuffisantes pour faire face à la croissance continue du nombre d'enfants dans ce quartier peuplé d'un peu moins de 1 million d'habitants. La capacité moyenne d'une salle de classe y est de 60 à 70 enfants (parfois plus!) et l'enseignement diffusé y est très faiblement qualitatif. Il en résulte un fossé entre le niveau d'éducation et la réalité du marché du travail.

Les 3 établissements privés sont très chers, sans un réel impact sur les résultats scolaires. L'enseignement professionnel, les activités péri-scolaires n'y ont qu'une faible place, pour des raisons de rentabilité économique.

⁴ Voir annexe 4 : statistiques Effectifs et Personnel

Les filles sont particulièrement confrontées à un autre problème, culturel celui-ci: refus des familles de les envoyer dans des écoles trop éloignées, la plupart des écoles étant situées en dehors du quartier de Ezbet-El-Nakhl... car elles pourraient subir des situations délicates sur le chemin de l'école...

C'est pourquoi, le Centre Salam propose de construire une nouvelle école "l'Ecole de la Paix" basée sur des principes d'égalité d'accès des enfants à l'éducation (garçons, filles), la qualité de l'enseignement, des valeurs de paix et de tolérance, en même temps qu'elle sera capable de faire face à la croissance des effectifs. De plus, les jeunes professeurs formés à Ezbet-El-Nakhl, y trouveront de nouvelles opportunités d'emplois.

6. Le projet éducatif de “l'Ecole de la Paix”

Le projet d'Ecole de la Paix devra répondre aux objectifs suivants:

a. La qualité de l'enseignement

La qualité de l'éducation serait devenue la première priorité pour le Ministère de l'Education et le gouvernement Egyptien. En fait, elle est devenue l'une des principales priorités partout dans le monde car le marché du travail est de plus en plus confronté au décalage entre ceux qui sortent du système éducatif (diplômés ou non) et les demandes de l'économie en général et des différents employeurs en particulier.

Un enseignement de qualité médiocre conduit forcément à une faible valorisation des qualifications professionnelles, ce qui ne facilite pas l'appropriation des emplois futurs par les étudiants diplômés.

L'amélioration de la qualité de l'enseignement passe également par une réduction des effectifs des classes. “L'Ecole de la Paix” s'est fixée une limite de 35 enfants maximum par classe.

b. Les Valeurs de Paix

Elles reposent sur la tolérance, l'amour, l'acceptation des autres. Elles sont nécessaires aujourd'hui, car les chrétiens d'Egypte sont une minorité face aux musulmans. Les écoles et institutions chrétiennes en Egypte ont prouvé au cours du siècle précédent, qu'elles avaient su cultiver ces valeurs de tolérance entre chrétiens et musulmans.

A Ezbet-El-Nakhl, la majorité, soit + de 90% de la population, est chrétienne. Mais “l’Ecole de la Paix” proposera et cultivera, tout comme dans le complexe scolaire Mahaba, des valeurs de tolérance et de paix à tous les enfants, quelle que soit leur appartenance religieuse.

c. L’équilibre entre les genres

Il existe toujours une grande disparité entre garçons et filles pour l’accès à l’éducation, ce qui est vérifié à chacun des cycles de l’enseignement. Selon des statistiques de 2010, le taux d’alphabétisation était de 80% pour les garçons et 64% pour les filles⁵, bien que des initiatives pour l’éducation des filles aient été menées dans le passé par le gouvernement pour réduire ces disparités, d’ailleurs constatées dès les classes primaires. Beaucoup de raisons culturelles et économiques se tiennent derrière ce problème.

“L’Ecole de la Paix” encouragera les familles, y compris les plus pauvres, à envoyer leurs filles à l’école. Des initiatives communautaires seront également développées pour restaurer un équilibre entre garçons et filles (un système d’allègement financier est envisagé, pour inciter les familles à envoyer leurs enfants à l’école).

d. Pérennité des activités du Centre Salam

Elle s’exprime à travers:

- le facteur humain sur lequel repose la qualité du dispositif d’ensemble : il est prévu de proposer des programmes de formation afin d’élever le niveau de qualification du corps professoral et des employés, des bourses d’études ; “l’Ecole de la Paix” offrira des opportunités d’emplois à de jeunes diplômés (127 créations), formés dans les écoles de l’Institution ;

- le facteur financier : la nécessaire pérennité du Centre est basée sur des activités génératrices de revenus. “L’Ecole de la Paix” devra répondre à cette exigence bien qu’il soit prévu d’accueillir sans discrimination à la fois des familles riches et pauvres. L’excédant de résultat tiré de l’Ecole pourra être employé dans les autres activités du Centre Salam (principe de compensation).

⁵ Source : Wikipedia

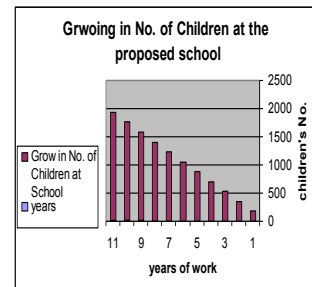
7. Le profil des élèves

La scolarité ciblera l'accueil d'enfants entre 3 et 14 ans, indépendamment de leur appartenance religieuse.

Le cursus scolaire s'étalera sur 11 ans, ce qui devra permettre aux élèves de rejoindre le lycée ou des formations professionnelles, tel que le prévoit le système scolaire égyptien, mais il intégrera davantage d'activités périscolaires, notamment l'apprentissage des langues étrangères, le français et l'anglais:

- 2 années en Jardin d'enfants, soit 350 à terme (de 3 à 6 ans)
- 6 années en Primaire, soit 1050 élèves à terme (de 6 à 12 ans)
- 3 années au Collège, soit 525 élèves à terme (de 12 à 14 ans)

Environ 1925 élèves seront accueillis sur une période de 11 ans ; le graphique ci-contre montre l'évolution de la croissance des effectifs sur la période.



L'Ecole devrait ouvrir dans les 3 ans qui suivent l'obtention du permis de construire, à savoir la rentrée scolaire 2021.

8. Description du Projet

a. Les prérequis

La construction d'une Ecole nécessite de remplir certaines conditions, requises par le "Governmental Regulation for School Establishing" du Ministère de l'Education, telles que:

- l'obtention d'un permis de construire par les Autorités compétentes: ce permis devrait être accordé en Octobre 2018.
- l'Ecole doit pouvoir proposer tous les services éducatifs précisés par le Ministère, tels que des salles de classe, des salles d'activités, des bureaux pour l'administration, des cours de récréation, des services sociaux et de médecine préventive....
- la surface requise par élève doit être de 4m² pour les classes et de 2,5m² pour les cours de récréation
- le terrain nécessaire pour une école de 5 classes par niveau, doit donc être au minimum de 8775m²

- la capacité maximum d'une salle de classe doit être de 35 élèves, au plus!

b. Les 3 étapes majeures du Projet



(le terrain de la future Ecole Elementaire de la Paix, cloture – Septembre 2018)

Etape 1 : l'acquisition du terrain :

8775m² de terrain constructible, situé à “El Shourouk” ont déjà été acquis pour la construction de l'Ecole ; totalement financé à ce jour, il est donc la propriété de la congrégation ; il est situé à environ 40mn de celle-ci et sera desservi par une station de Métro (ligne en construction).

Etape 2 & 3: construction & équipement du bâtiment

Les travaux de construction du gros-oeuvre et des infrastructures intérieures, ainsi que l'équipement en matériel de l'établissement, prendront 3 ans⁶.

Les plans du futur établissement "Ecole de la Paix" ont été conçus sur la base suivante:

- Salles de classe et laboratoires:
10 pour le Jardin d'enfants
30 pour les élèves du Primaire
15 pour les élèves du Collège
6 classes de travaux pratiques
3 classes multimedia
3 laboratoires pour les Sciences Physiques
3 laboratoires pour les Sciences Techniques (informatique...)

- 3 Bibliothèques prévues (une par cycle)

- Espaces périscolaires et récréatifs
1 théâtre
3 cours de récréation

- Bureaux et autres:
1 pour le Directeur de l'Ecole
6 pour les services administratifs
1 salle de réunion
1 centre social
1 structure sanitaire et hygiène

c. Le Planning prévu

Phase 1: acquisition du terrain : (voir Etape 1 ci-dessus). Le terrain ayant été acquis et totalement financé, cette phase 1 est terminée.

Dès obtention du permis de construire, le Centre Salam est autorisé à démarrer les travaux de construction.

Soit "D" = la date de démarrage des travaux

⁶ Voir §9 - Budget, le détail chiffré

Phase 2: construction et aménagement du Jardin d'enfants et de l'Ecole Primaire

Réalisation prévue à "D" + 24 mois

Phase 3: construction et aménagement des classes du Préparatoire (Collège)

Réalisation prévue à "D" + 33 mois

Il est donc envisagé que le nouvel établissement "Ecole de la Paix" puisse ouvrir ses portes aux élèves du Jardin d'enfants et du Primaire pour la rentrée scolaire 2020 et aux élèves du Collège à la rentrée 2021.

9. Le budget de "l'Ecole de la Paix"

Synthèse générale du Budget

#	Items	Total LE	Total EUR (*)
A	Building area acquisition costs	6 581 250	316 288
B	Construction costs	18 627 480	895 216
C	Equipment & Furniture costs	4 105 400	197 301
Total global costs		29 314 130	1 408 805

(*) Taux de change au 31/08/2018 (source xe.com) 20,8078

Reste à financer "B" + "C", soit €1,1M

A – Coût d'acquisition du Terrain

N°	Unit	Quant.	Rate LE	Total LE	Total EUR (*)
1	M2	8 775	750	6 581 250	316 287,64
Total Building area acquisition costs in Ezbet-El-Nakhl district				6 581 250	316 287,64

(*) Taux de change au 31/08/2018 (xe.com) 20,8078

B – Coûts de construction du bâtiment – detail

N°	Subject	Unit	Quant.	Rate LE	Total LE	Total EUR (*)
1	<u>Earth Work</u>				282 760	13 589,13
	a.	M3	3 600	40	144 000	6 920,48
	b.	M3	2 000	45	90 000	4 325,30
	c.	M3	920	53	48 760	2 343,35
2	<u>Foundation</u>				1 598 800	76 836,57
	a.	M3	600	815	489 000	23 500,80
	b.	M3	680	1 460	992 800	47 712,88
	c.	M3	2 600	45	117 000	5 622,89
3	<u>Concrete for columns and slabs</u>				4 170 000	200 405,62
	a.	M3	260	2 500	650 000	31 238,29
	b.	M3	1 600	2 200	3 520 000	169 167,33
4	<u>Brick Work</u>				3 960 000	190 313,25
	a.	M3	1 600	900	1 440 000	69 204,82
	b.	M2	3 600	700	2 520 000	121 108,43
5	<u>Plain concrete for flooring 10cm</u>					
	a.	M2	1 300	200	260 000	12 495,31
6	<u>Plastering external</u>				1 200 000	57 670,68
	a.	M2	360	300	108 000	5 190,36
	b.	M2	4 200	260	1 092 000	52 480,32
7	<u>Painting - internal</u>				1 480 000	71 127,17
	a.	M2	13 600	70	952 000	45 752,07
	b.	M2	6 600	80	528 000	25 375,10
8	<u>Wooden work</u>				555 600	26 701,53
	a.	Unit	104	3 000	312 000	14 994,38
	b.	Unit	84	2 900	243 600	11 707,15
Sub-total Construction Costs (part 1)					13 507 160	649 139,27

(*) Taux de change au 31/08/2018 (source xe.com)

20,8078

B - Coûs de construction du bâtiment (suite)

N°	Subject	Unit	Quant.	Rate LE	Total LE	Total EUR(*)
9	<u>Aluminium Work</u>				723 760	34 783,11
	a.	Unit	236	2 500	590 000	28 354,75
	b.	Unit	40	2 000	80 000	3 844,71
	c.	Unit	84	640	53 760	2 583,65
10	<u>Electrical Work</u>				800 000	38 447,12
	a.	lump	lump	800 000	800 000	38 447,12
11	<u>Tiles</u>				3 307 600	158 960
	a.	M2	520	180	93 600	4 498,31
	b.	M3	1 800	190	342 000	16 436,14
	c.	M4	5 600	160	896 000	43 060,78
	d.	M5	1 040	900	936 000	44 983,13
	e.	M6	1 300	800	1 040 000	49 981,26
12	<u>Sanitary Work</u>				288 960	13 887,10
	a.	Unit	16	2 000	32 000	1 537,88
	b.	Unit	84	1 000	84 000	4 036,95
	c.	Unit	12	800	9 600	461,37
	d.	Unit	48	980	47 040	2 260,69
	e.	Unit	8	900	7 200	346,02
	f.	Unit	20	120	2 400	115,34
	g.	Unit	12	560	6 720	322,96
	h.	lump	lump	100 000	100 000	4 805,89
Sub-total Construction Costs (part 2)					5 120 320	246 076,95

Total Construction Costs					18 627 480	895 216
---------------------------------	--	--	--	--	-------------------	----------------

(*) Taux de change au 31/08/2018 (source xe.com)

20,8078

C – Coûts des équipements et fournitures – detail

N°	Items	Quant.	Rate LE	Total LE	Total EUR (*)
1	Disks	975	3 000	2 925 000	140 572,29
2	Class Board	75	900	67 500	3 243,98
3	Bench of Teachers	60	1 300	78 000	3 748,59
4	Teacher's Chair	110	450	49 500	2 378,92
5	Library Table	6	7 000	42 000	2 018,47
6	Library Chair	105	420	44 100	2 119,40
7	Library Board	6	1 200	7 200	346,02
8	Science Lab Bench	3	8 000	24 000	1 153,41
9	Science Lab Stool	105	220	23 100	1 110,16
10	Science Lab Cupboard	6	5 000	30 000	1 441,77
11	Classroom Cupboard	75	4 300	322 500	15 499,00
12	Admin. Offices' Disk	9	2 000	18 000	865,06
13	Admin. Offices' Chair	12	500	6 000	288,35
14	Data Show Set	3	18 000	54 000	2 595,18
15	Computer for pupils	60	3 000	180 000	8 650,60
16	Computer table	60	400	24 000	1 153,41
17	Video Set	3	1 500	4 500	216,27
18	TV Set	3	6 000	18 000	865,06
19	Library Shelves	3	6 000	18 000	865,06
20	Science Lab Tools	3	9 000	27 000	1 297,59
21	Music Instruments	lump	35 000	35 000	1 682,06
22	Kitchen Tools	lump	12 000	25 000	1 201,47
23	Theater & Meeting Hall	lump	40 000	30 000	1 441,77
24	Health unit	lump	10 000	10 000	480,59
25	Playground preparation	lump	15 000	15 000	720,88
26	Computer for Administration	7	4 000	28 000	1 345,65
Total Equipment & Furniture Costs				4 105 400	197 301

(*) Taux de change au 31/08/2018 (source xe.com)

20,8078

ANNEXE I

L'EGYPTE et LE CAIRE en quelques chiffres

La République arabe d'Egypte est un pays du tiers-monde de plus de 1 million de km², 94 millions d'habitants⁷ (2017), 95% de la superficie est désertique, expliquant la forte densité de population dans la Vallée du Nil et le delta. Le pays est dirigé par le Président Al Sissi, depuis 2014.

Sa capitale, le Caire, avec ses 22 millions d'habitants (1/4 hab.) est considérée comme une des aires les plus denses du monde.

Quelques données démographiques (*voir Note de bas de page*)

- taux de croissance de la population : 2,56%/an, mais supérieure dans les quartiers pauvres, malgré les efforts du gouvernement pour infléchir la tendance ; la population de l'Egypte avoisinerait 150 million d'habitants avant 2050!⁸
- indice de fécondité : 3,5 enfants/femme, mais supérieure chez les pauvres ; un programme de planning familial a été mis en place, afin de réduire ce taux à 2,4 (*voir note n° 9 – bas de page ci-dessous*)
- l'espérance de vie est de 71 ans (2015)
- taux d'alphabétisation : 73,75% (2015)
- 1/3 des égyptiens a moins de 15 ans
- plus de 10% de la population est chrétienne (majoritairement copte)



⁷ Source : Site www.diplomatie.gouv.fr

⁸ source : www.tresor.economic.gouv.fr

Quelques données économiques ⁹

- PIB : 336 milliards US (2016) avec une croissance de 4,3%/an
- taux de chômage : 12,5%/an (2015)
- Recettes du Tourisme : de 14Mds en 2010, elles ont chuté à 5Mds en 2016, avec une tendance à la hausse depuis
- pas d'autosuffisance alimentaire et grande dépendance des importations d'énergie et de biens d'équipement
- inflation soutenue : +25% entre Janvier 2016 et Fin 2017 et 13% attendu sur 2018 (cf. Banque Centrale d'Egypte) d'où une forte pression sur les prix à la consommation notamment) ; à titre d'exemple, le prix d'une galette de pain est passé de 5 piastres à 100 piastres dans les 5 dernières années!

Dans les 2 dernières décennies, l'Egypte a connu une très forte urbanisation du fait de la migration des populations des zones rurales vers les villes, plus spécifiquement de la Haute-Egypte vers la Basse-Egypte ; ce sont généralement des pauvres et des jeunes à la recherche d'emploi. Mais les infrastructures dans les nouveaux quartiers n'ont pas suivi et les services y sont sous-représentés.

Il existerait¹⁰ 9 zones de bidonvilles au Caire : Ezbet-El-Nakhl en est l'un d'entre eux, le plus important étant celui du Mokattam. C'est là, où vivent et travaillent les "chiffonniers"("zabbaleens").

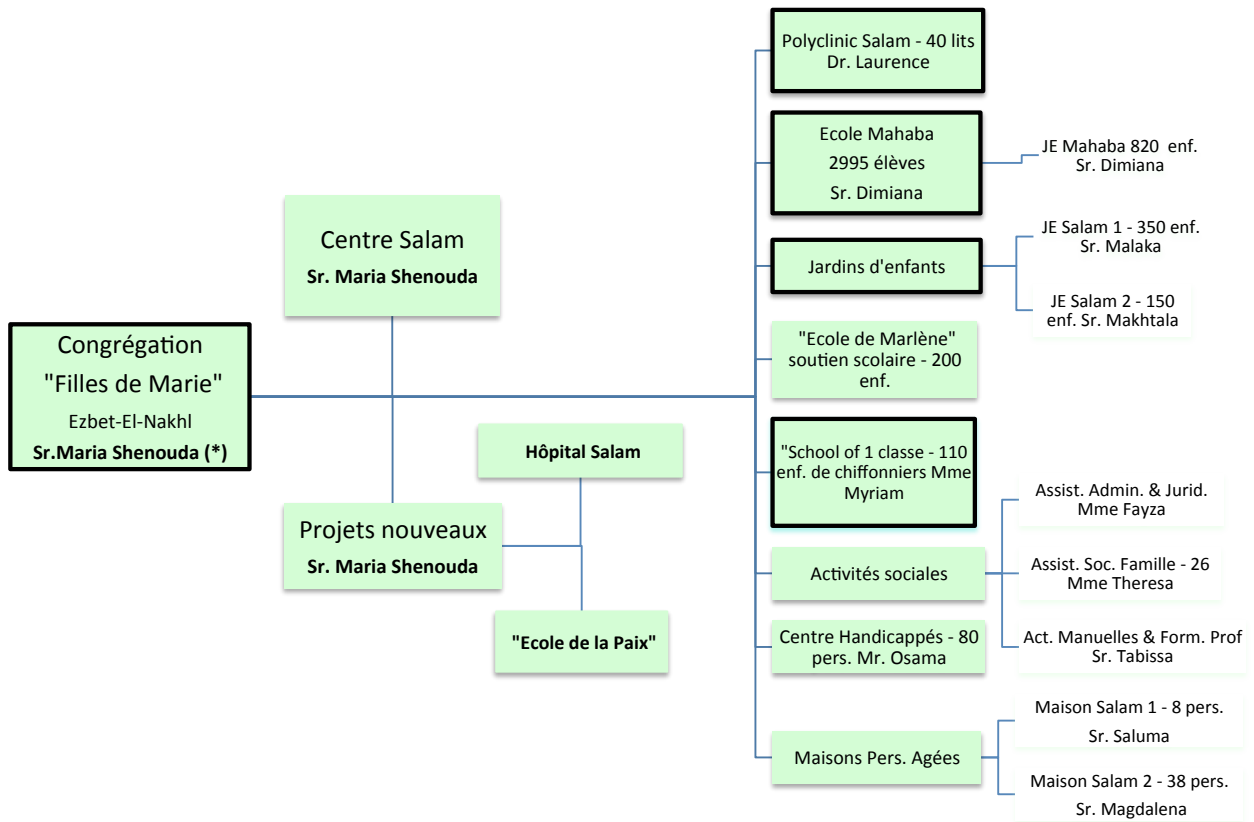
Dans ce contexte, les plus démunis restent fortement marginalisés, livrés à eux-mêmes, à l'aliénation sociale et à la violence; le niveau d'éducation et les conditions sanitaires de ces populations, directement impactées par la situation économique, monétaire et inflationniste du pays, y sont sous-représentés.

⁹ Source : www.populationdata.net

¹⁰ selon Wikipedia.org

ANNEXE II

ORGANIGRAMME ORGANISATIONNEL du Centre Salam dans le district de Ezbet-El-Nakhl



(*) Rattachement au Patriarcat Copte Orthodoxe (le Pape Théodore II)

Entité égyptienne
dûment enregistrée

ANNEXE III

LE DISTRICT de EZBET-EL-NAKHL et son quartier “Al Zarayeeb”

Ezbet-El-Nakhl est une des zones de bidonvilles, située au nord-est de la capitale. Une partie appartient au gouvernorat du Caire et l'autre au gouvernorat de Kaliubya. Sa population totale est passée de 45 000 en 1970 à un peu moins d'un million à ce jour. La plupart de ses habitants sont des immigrants venus des zones rurales de la Haute-Egypte, à la recherche de meilleures conditions de vie et d'emplois, puis pour fuir les persécutions.

En étant divisé entre 2 gouvernorats, les moyens mis à disposition de l'éducation, la santé et les infrastructures sont instables : les services en eau potable, assainissement, électricité, services de sécurité et de propreté sont absents ou défectueux ; pas de zones de loisirs pour les enfants du fait de la sur-densification des immeubles d'habitation et de l'étroitesse des rues en terre battue.

Les conséquences en sont:

1. taux d'occupation par pièce supérieur à 4,3 personnes ; les familles se composent en moyenne de 8 à 10 personnes
2. taux de mortalité infantile reste important
3. taux d'analphabétisme élevé, du fait de la pauvreté et de l'insuffisance des écoles publiques
4. prédominance de problèmes sociaux et familiaux, comme la criminalité, le terrorisme, les addictions, les divorces et les violences...

El Zarayeeb est le quartier où vivent les “Zabbaleens” – “les chiffonniers” qui sont les ramasseurs d'ordures traditionnels du Caire, qui ont créé un système efficace de collecte, de tri et de recyclage des ordures (80% de la

collecte est recycle), leur permettant d'assurer leur survie. Le quartier compterait actuellement environ 20 000 Zabbaleens.

A l'origine, les familles vivaient dans des cabanes en tôle, mais progressivement elles se sont installées dans les buildings proches et utilisent toujours les cabanes pour le tri des ordures. Il reste toutefois de 1000 à 1500 personnes qui vivent dans ces cabanes.

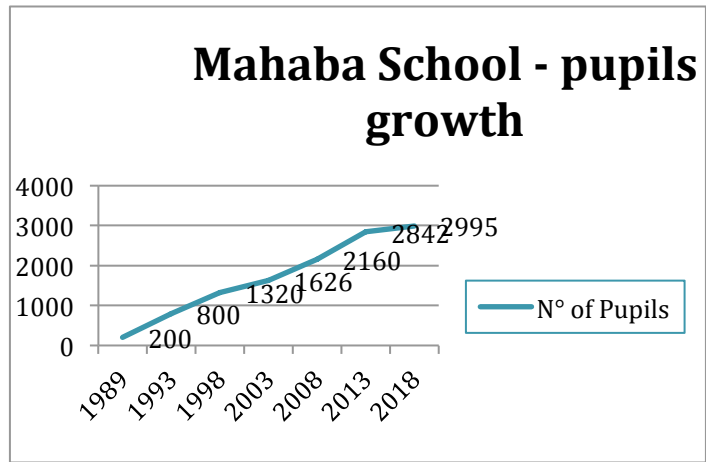


Les enfants commencent à y travailler dès l'âge de 6 ans, avant et après l'école, si toutefois ils y sont inscrits. Jusqu'à leur adolescence, les filles et les garçons aident les pères à la collecte, ensuite ils participent au tri avec les femmes (6h / jour) et les petits enfants.

ANNEXE IV

ECOLE MAHABA
Données statistiques – Elèves et Encadrement
Rentrée scolaire 2018

I - Effectifs : évolution de 1988 (ouverture) à ce jour



II –Répartition par cycle

Baby & kindergarten classes

# of classes	Boys	Girls	Total	Aver./class
23	415	405	820	36

Primary classes

# of classes	Boys	Girls	Total	Aver./class
36	784	767	1551	43

Preparatory classes

# of classes	Boys	Girls	Total	Aver./class
16	333	291	624	39

Total School Mahaba

# of classes	Boys	Girls	Total	Aver./class
75	1532	1463	2995	40

III – Encadrement éducatif

Encadrement (dont 3 sœurs)	22
Personnel administratif & logistique	21
Professeurs	160
Services sociaux & médicaux	6
Autres employés (dont 6 hommes)	42
Total	251